

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I – III

W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć języka angielskiego są ocenami opisowymi.

Uczniowie otrzymują oceny cząstkowe, które są wyrażone w następujący sposób:

W – wspaniale

B – bardzo dobrze

D – dobrze

P – popracuj jeszcze

S – słabo

KLASA I:

WSPANIALE - Uczeń:

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznawane zwroty i wyrażenia,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością),
- potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- zaczyna czytać poszczególne wyrazy,
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim.

BARDZO DOBRZE - Uczeń:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- próbuje czytać poszczególne wyrazy,
- jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych,
- wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim.

DOBRZE - Uczeń:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował około 80 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytania i pojmuje ich sens,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenie nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- potrafi skojarzyć wyraz zapisany z przedmiotem,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej.

POPRACUJ JESZCZE - Uczeń:

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem,
- robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne,
- nie zawsze rozumie treść i sens pytań,
- uczeń z problemami mówi poznany wierszyk, rymowankę, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- zaczyna kojarzyć zapisany wyraz z przedmiotem,
- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

SŁABO - Uczeń:

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- rozpoznaje zapisane pojedyncze litery,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.
- nie jest aktywny na lekcji, rzadko odrabia pracę domową, wykazuje małe zainteresowanie przedmiotem.

KLASY II – III

WSPANIALE - Uczeń:

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością),
- potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie pisze z pamięci, potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- czyta bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa,
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim.

BARDZO DOBRZE - Uczeń:

- popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie przepisuje tekst, potrafi z pamięci bezbłędnie zapisać poszczególne wyrazy,
- czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie,
- jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim.

DOBRY - Uczeń:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- opanował około 80 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,

- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst, sporadycznie popełnia błędy pisząc z pamięci,
- czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej.

POPRACUJ JESZCZE - Uczeń:

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem, robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne,
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania,
- z problemami mówi poznany wierszyk, rymowaną, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- popełnia wiele błędów pisząc z pamięci,
- czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie,
- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

SŁABO - Uczeń:

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
- czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

Na bieżąco oceniane są: wiedza, umiejętności i postępy uczniów na podstawie wymagań edukacyjnych dla poszczególnych poziomów klas, umiejętność współpracy, zadania domowe oraz testy lub karty pracy po zakończeniu każdego rozdziału.