

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

REALIZOWANY W KLASACH 4-8

obowiązujący w Szermierczej Sportowej Szkole Podstawowej nr 85

I. Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PSO formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to musi napisać ją po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. a) Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
b) Uczeń ma możliwość poprawy oceny z kartkówki lub odpowiedzi ustnej na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem, pod warunkiem wyrażenia zgody nauczyciela na taką poprawę.
6. Uczeń – wyrażając chęć poprawy oceny - powinien zgłosić to nauczycielowi w ciągu tygodnia od dnia uzyskania niesatysfakcjonującej go oceny.
7. Po tym terminie poprawa oceny jest niemożliwa. Do poprawy można podchodzić tylko jeden raz.
8. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej brane są pod uwagę zarówno oceny uzyskane przez ucznia w pierwszym terminie, jak i z poprawy.
9. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
10. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
11. Nauczyciel może dać uczniowi możliwość uzyskania dodatkowych ocen zadając prace nadobowiązkowe.
12. Prace nadobowiązkowe podlegają ocenie według standardowych kryteriów opisanych w PSO.
13. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru trzy nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na samym początku lekcji.
14. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się brak pracy domowej (pisemnej lub przygotowanej ustnie), zeszytu, podręcznika, książki ćwiczeń, odbitki ksero.
15. Nieobecność ucznia na zajęciach nie zwalnia go z obowiązku uzupełnienia wiadomości. W razie dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, termin nadrobienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.
16. Aktywność ucznia może być oceniana w czasie lekcji plusami „+” lub minusami „-”. Trzy plusy daje ocenę bardzo dobrą, natomiast za trzy minusy uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
17. Plus otrzymuje uczeń, który zgłasza się wielokrotnie do odpowiedzi w czasie lekcji (pod warunkiem, że podaje poprawne odpowiedzi) i wykonuje poprawnie prace dodatkowe zadane przez nauczyciela w czasie lekcji. Minusa otrzymuje uczeń, który nie wykonuje prac zadanych przez nauczyciela w czasie lekcji i który kilkakrotnie w czasie lekcji nie potrafi udzielić prawidłowej odpowiedzi.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Ocenie podlegają:
 - prace kontrolne
 - kartkówki
 - odpowiedź ustna
 - praca domowa
 - aktywność ucznia

- prace wykonane podczas zajęć
- 2. Podstawowym kryterium oceny jest umiejętność komunikacji w języku angielskim.
- 3. Pozostałe kryteria oceny to:
 - poprawność wypowiedzi (fonetyczna i gramatyczna)
 - płynność wypowiedzi
 - odpowiedni dobór środków wypowiedzi (słownictwo, intonacja wypowiedzi).

III. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

1. Praca pisemna jest oceniana według skali procentowej:

- ocena celująca : 100%
- ocena bardzo dobra : 99% do 90%
- ocena dobra : 89% do 75%
- ocena dostateczna : 74% do 50%
- ocena dopuszczająca : 49 % do 30%

-ocena niedostateczna : 29% do 0%

-

2. Nauczyciel ma możliwość podwyższenia lub obniżenia skali.

3. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami ponadprogramowymi.
- uzyskuje oceny celujące z prac klasowych, sprawdzianów, prac domowych,
- systematycznie wykonuje prace obowiązkowe
- polecenia nauczyciela wypełnia zawsze systematycznie i sumiennie, prezentując wzorowy stosunek do przedmiotu,
- uczestniczy i zdobywa nagrody w konkursach przedmiotowych w szkole lub poza szkołą.

IV. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności:

- prace klasowe
- sprawdziany
- odpowiedzi
- prace domowe
- prace dodatkowe
- aktywność na lekcji

V. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

1. Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do -wystawionej oceny ;
- uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny jeśli wyrazi taką chęć,
- poprzez dziennik elektroniczny ;

2. Nauczyciel – rodzic:

- poprzez dziennik elektroniczny

- podczas wywiadówek lub indywidualnych konsultacji

VI. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych. Nie potrafi samodzielnie budować wypowiedzi ustnych, reprodukować ich lub budować na drodze naśladowania, nawet z pomocą nauczyciela. Błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne zupełnie zacierają intencje komunikacyjne. Uczeń nie rozumie informacji przekazywanych audialnie i audiowizualnie. Nie wykonuje prac domowych, nie wykazuje zainteresowania różnymi formami pracy na zajęciach, jest niesystematyczny. Nie prowadzi zeszytu.

Ocena dopuszczająca

Wypowiedzi ucznia są bardzo ograniczone, odpowiada na pytania jednym słowem. Uczeń w ograniczonym stopniu rozumie intencje rozmówcy i polecenia nauczyciela, często muszą być poparte gestem. Niewielka samodzielność pracy, nawet z pomocą nauczyciela uczeń ma poważne problemy z wykonaniem poleceń. Uczeń wykazuje małe zainteresowanie zajęciami – rzadko odrabia prace domowe i prawie wcale nie uczestniczy w pracy na lekcji. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć i nie robi notatek, które podaje nauczyciel.

Ocena dostateczna

Wypowiedzi ucznia są komunikatywne, choć ilość popełnianych błędów w znacznym stopniu utrudnia komunikację. Uczeń stosuje ubogie słownictwo i popełnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne. Uczeń miewa kłopoty z poprawną wymową, często potrzebuje pomocy nauczyciela. Uczeń rozumie intencje rozmówcy, choć nie potrafi wyszukać szczegółowych informacji. Uczeń ma również problemy ze zrozumieniem przeczytanych lub wysłuchanych tekstów. Uczeń jest mało aktywny na lekcjach, nie pracuje systematycznie.

Ocena dobra

Uczeń rozumie ogólny sens przeczytanych i wysłuchanych tekstów i potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje. Uczeń chętnie uczestniczy w lekcjach, jest aktywny - zadaje pytania oraz udziela szczegółowych informacji. Wypowiedzi ucznia zawierają nieznaczną ilość błędów leksykalnych, fonetycznych i gramatycznych, jednakże nie utrudniają one komunikacji. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, ale próbuje szybko nadrobić zaległości.

Ocena bardzo dobra

Uczeń wykazuje się dokładną i pełną znajomości materiału przedstawionego na poprzednich zajęciach. Uczeń uczestniczy aktywnie w lekcji, tworzy samodzielnie i poprawnie językowo wypowiedzi. W pełni rozumie przeczytane i wysłuchane teksty, potrafi zdobyć kluczowe informacje i je wykorzystać w rozmowie lub w krótkiej pisemnej wypowiedzi. Posiada szeroki zasób słownictwa, który potrafi wykorzystać do pełnej wypowiedzi na zadany temat. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i nie ma żadnych zaległości w nauce.

Ocena celująca

Uczeń w pełni opanował materiał przedstawiony na zajęciach. Charakteryzuje się bogactwem języka i swobodą wypowiedzi w mowie i piśmie, jest w pełni komunikatywny. Uczeń wykazuje szeroką znajomość słownictwa oraz materiału wykraczającego poza zajęcia z nim przeprowadzone. Prawidłowo rozumie wypowiedzi nauczyciela i dłuższe komunikaty. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, uczestniczy w każdym ćwiczeniu i wykonuje często prace dodatkowe. Na lekcjach jest zawsze aktywny, sumienny i obowiązkowy .