

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
DLA UCZNIÓW KLAS O PROFILU OGÓLNYM W SP 85  
Aktualizacja 2021/2022.**

**§.I.**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z WF** są dokumentem określającym warunki uzyskiwania ocen, przez uczniów, w obrębie przedmiotu wychowanie fizyczne obowiązującym na terenie placówki oraz na zajęciach prowadzonych przez określonych nauczycieli.

**Ocena pracy ucznia.**

Uczeń powinien być oceniany na bieżąco i systematycznie w ciągu całego roku szkolnego, przy użyciu sześciostopniowej skali ocen (1-6) oraz (+,-). Na koniec pierwszego półrocza oraz na koniec roku szkolnego wystawiana jest ocena półroczna lub końcoworoczna, przy zastosowaniu sześciostopniowej skali ocen. Ponadto zadania kontrolno-oceniające (sprawdziany praktyczne) z zakresu wiadomości i umiejętności są opatrzone informacją od nauczyciela, która ma charakter motywujący, wspierający, oceniający.

**Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:**

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 . dotyczącego zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
2. Statutem Sportowej Szermierczej Szkoły podstawowej nr 85 we Wrocławiu i zawartym w nim Wewnątrz szkolnym systemem oceniania (rozdział 10).
3. Własnym Programem Wychowania Fizycznego dla II etapu edukacji: "Ruch, radość, rozum".
4. Programu Nauczania Wychowania Fizycznego dla II etapu edukacji: "Magia Ruchu".

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Dostarczenie wskazówek uczniowi do samodzielnego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się.
5. Monitorowanie bieżącej pracy ucznia
6. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metody pracy dydaktyczno-wychowawczej.

OCENA JEST INFORMACJĄ W JAKIM STOPNIU UCZEŃ SPEŁNIŁ WYMAGANIA PROGRAMOWE POSTAWIONE PRZEZ NAUCZYCIELA, NIE JEST NAGRODĄ ANI KARĄ.

**W ocenianiu obowiązują zasady:**

1. **zasada jawności** - wszystkie oceny jawne dla rodziców (opiekunów) oraz uczniów
  2. **zasada częstotliwości** - i rytmiczności uczeń jest oceniany na bieżąco, a ocena końcowa nie jest średnią ocen częściowych
  3. **zasada jawności kryteriów** - uczeń oraz jego opiekunowie znają i mają nieograniczony dostęp do kryteriów oceniania z wf
  4. **zasada różnorodności** - uczeń ma szansę zdobywać oceny w różnych obszarach, mając szansę na kompensowanie osiągniętych wyników
- zasada różnicowania wymagań** - zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany stopień trudności i dawać możliwość uzyskania ocen w pełnej gamie (1-6). Ponadto dotyczy dostosowania wymagań dla uczniów z udokumentowanymi dysfunkcjami - opisanymi poniżej w uzupełnieniu.

5. **zasada otwartości** - dotyczy aktualizacji dokumentu jakim są **Przedmiotowe Zasady Oceniania z WF**. Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego na bazie wniosków członków zespołu oraz po analizie zmian w prawie oświatowym zgodnie WSO będzie następowała aktualizacja PZO z wf.

W trakcie nauki na przedmiocie wychowanie fizyczne uczeń otrzymuje oceny:

1. **bieżące**

- w sześciostopniowej skali 6 do 1 opisane cyfrą:

6- celująca, 5- bardzo dobra, 4- dobra, 3- dostateczna, 2- dopuszczająca, 1- niedostateczna.

Ponadto występuje 0 - tymczasowy wpis oznaczający brak zaliczenia na sprawdzianie. Po upływie 2 tygodni zmienia się na ocenę 1 (niedostateczną).

- w dwustopniowej skali plus ("+") minus ("-"), gdzie "+" oznacza pozytywną aktywność, a "-" negatywne działanie.

- "np" - oznaczające nieprzygotowanie, czasami zastępowane symboliczną kropką.

2. **śródroczne**- na koniec pierwszego semestru oraz **roczne**- na zakończenie roku szkolnego. Oceny te są zawarte w sześciostopniowej skali wyrażonej opisem o pełnej nazwie:

**celująca (6)**, **bardzo dobra (5)**, **dobra (4)**, **dostateczna (3)**, **dopuszczająca (2)**, **niedostateczna (1)**

Ponadto może wystąpić wpis - "**nieklasyfikowany / nieklasyfikowana**", który nie jest oceną lecz stwierdzeniem, że nie udało się ustalić oceny z powodu nieobecności ucznia na zajęciach.

Uczeń nieklasyfikowany nie może być promowany do następnej klasy. Aby uzyskać promocję powinien w wyznaczonym terminie zdać egzamin klasyfikacyjny.

## §.II.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z WF** są dokumentem, w którym ustalono hierarchię aktywności ucznia. Szczególnie brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków i podejmowanych aktywności oraz systematyczność udziału w zajęciach. Ważna również jest aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**Przy wystawianiu oceny półrocznej i końcoworocznej z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę komponenty w takiej kolejności:**

1. **frekwencję,**
2. **aktywność - praca na lekcji,**
3. **umiejętności i wiadomości,**
4. **aktywność dodatkową.**

### Szczegółowy opis kryteriów oceny z wychowania fizycznego.

1. **FREKWENCJA (systematyczność)** – główną funkcją frekwencji jest wdrażanie ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega przygotowanie się do zajęć oraz ilość godzin aktywnego uczestnictwa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.

#### **Częstkowe oceny za frekwencję:**

Na koniec każdego miesiąca nauki nauczyciel podsumowuje frekwencję każdego ucznia oceną:

- Celująca (6) – opuszczanie /nieprzygotowanie maksymalnie 1 lekcja
- Bardzo dobra (5) – opuszczanie /nieprzygotowanie maksymalnie 2 lekcje
- Dobra (4) - opuszczanie /nieprzygotowanie maksymalnie 3 lekcje
- Dostateczna (3) – opuszczanie /nieprzygotowanie maksymalnie 4 lekcje
- Dopuszczająca (2) opuszczanie /nieprzygotowanie maksymalnie 6 lekcje
- Niedostateczna (1) - opuszczanie /nieprzygotowanie maksymalnie 8 lekcje

## Ocena semestralna za frekwencję jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdy miesiąc

### Uwagi:

- Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny. Jednak ostateczna interpretacja powodu nieobecności pozostaje w kompetencji nauczyciela (notoryczne zwolnienia z ostatnich lekcji z tzw. powodów rodzinnych).
- Przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności na lekcji, bez podania racjonalnej przyczyny. Brak kompletnego stroju do ćwiczeń (zmiennie: koszulka, spodenki lub spodnie, legginsy, obuwiu sportowe).
- Nauczyciel usprawiedliwia nieprzygotowanie na podstawie informacji pisemnej od rodziców (prawnych opiekunów) opatrzonych podpisem. Niedyspozycja dłuższa niż 1 tydzień wymaga doniesienia zaświadczenia lekarskiego. Nauczyciel przedkłada dokumenty przyjmuje i przetrzymuje do końca roku szkolnego.
- Trzy spóźnienia traktowane są jako jedna nieobecność.
- Za każde cztery nieusprawiedliwione „niećwiczenia” (np. brak kompletnego stroju, łącznie z obuwiem) nauczyciel może wystawić ocenę cząstkową, niedostateczną (1) z wf.
- Brak przygotowania do lekcji odnotowywany jest przez nauczyciela w dzienniku zajęć lekcyjnych za pomocą "np"- nieprzygotowanie lub umownej kropki ".".

**2. AKTYWNOŚĆ - praca na lekcji (zaangażowanie)** – funkcją aktywności jest wdrażanie do podejmowania wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli oraz samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia – wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętności współdziałania z partnerem lub zespołem. Uczniowie oceniani są plusami, minusami lub ocenami cząstkowymi (bieżącymi).

#### Plusy lub pozytywne oceny bieżące uzyskuje się za:

- Wykonanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- Pozytywną inwencję twórczą,
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- Zastosowanie we właściwy sposób swojej wiedzy i umiejętności,
- Poszanowanie regulaminów i zasad bezpieczeństwa oraz właściwych zachowań prospołecznych,
- Stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych

#### Minusy lub negatywne oceny bieżące uzyskuje się za:

- Niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, ćwiczeniach, grach i zabawach,
- Niestosowanie zasad bhp i lekceważenie regulaminów obowiązujących na wychowaniu fizycznym.

#### Ocena okresowa za aktywność:

- Celująca (6) – duża ilość plusów bez jednego minusa, oceny bardzo dobre i celujące,
- Bardzo dobra (5) – duża ilość plusów z jednym minusem, oceny bardzo dobre,
- Dobra (4) – przewaga plusów nad minusami, plusy i minusy w równowadze, czyste konto, brak ocen bardzo dobrych,
- Dostateczna (3) – minusy w przeważającej liczbie nad plusami,
- Dopuszczająca (2) – kilka minusów bez plusów, jedna ocena niedostateczna,
- Niedostateczna (1) – duża liczba minusów bez plusów, oceny niedostateczne.

**3. UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI** – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier indywidualnych i zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych, lekkiej atletyki, tańców oraz wiedzy ujętej w programie. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w zadanie w stosunku do swych możliwości. Nauczyciel ma prawo różnicować (dostosować) wymagania kontrolne w obrębie grupy ćwiczebnej.

#### Ocena częściowa w obszarze umiejętności i wiadomości :

- Celująca (6) – wykonanie zadania w sposób wzorcowy z zaakcentowaniem swobody wykonania lub przejawami kreatywności.
- Bardzo dobra (5) – wykonanie zadania w sposób zbliżony do wzorcowego
- Dobra (4) – wykonanie zadania w sposób poprawny, ale nie wzorcowy,
- Dostateczna (3) – wykonanie zadania w stopniu podstawowym,
- Dopuszczająca (2) – wykonanie zadania po części prawidłowo,
- Niedostateczna (1) – wykonanie zadania całkowicie nieprawidłowo lub odmowa wykonania zadania.

#### Uwagi:

- Sprawdziany umiejętności i wiadomości powinny być zapowiedziane i poprzedzone lekcjami nauczania oraz doskonalenia.
- W przypadku gdy uczeń:
  - z przyczyn losowych nie brał udziału w sprawdzianie (choroba lub rekonwalescencja) ma obowiązek zaliczyć test sprawnościowy w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Wyjątek stanowi lekarskie oświadczenie o przeciwwskazaniach.
  - nie jest przygotowany do lekcji, przez co należy rozumieć brak stroju – ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia lub konsultować termin z nauczycielem.
- Termin zaliczenia sprawdzianu z LA jest uzależniony od pogody (termin ulega przedłużeniu).
- Podczas sprawdzianu nieobecność, niezdolność lub nieprzygotowanie odnotowywane jest jako "0", które po upływie ustalonych terminów nauczyciel zamienia na ocenę niedostateczną - 1.
- Za niedotrzymanie terminów zaliczeń uczeń otrzymuje niedostateczną - 1.
- Uczeń może dostać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu umiejętności i ma możliwość jej poprawienia w terminie dwóch tygodni.
- Poprawa oceny z LA uzależniona jest od warunków atmosferycznych (termin ulega przedłużeniu).
- Uczeń ma możliwość poprawienia niezadowolającej go oceny w terminie dwóch tygodni, po ustaleniu terminu z nauczycielem.

**4. AKTYWNOŚĆ DODATKOWA** - to: uczestnictwo w nieobowiązkowych zajęciach i zawodach sportowych, podejmowanie działań wyznaczanych przez nauczyciela poza obowiązkiem szkolnym, podejmowanie aktywności fizycznej w czasie wolnym udokumentowane zaświadczeniem z klubu sportowego, zdobywanie klasyfikowanych wyników sportowych w aktywności pozaszkolnej. To kryterium ma na celu wspieranie i rozwijanie zainteresowań oraz talentów uczniów, poprzez nagradzanie ich wysoką oceną za godne reprezentowanie swojej klasy lub szkoły na zawodach sportowych oraz za systematyczną pracę w klubie sportowym, również poza szkołą. Uczniowie oceniani są ocenami częściowymi 5 i 6.

#### Częstkowa ocena w obszarze aktywności dodatkowej:

**Celująca (6)** - uczeń bierze udział w reprezentacji szkoły, występuje w zawodach różnych dyscyplin sportowych. Systematycznie uczestniczy w sportowych lub rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych. Systematycznie uczestniczy w zajęciach dodatkowych udokumentowanych przez zewnętrzny klub sportowy. Zdobywa nagrody na zawodach klubowych lub związkowych. Godnie i właściwie reprezentuje swoją szkołę i odnosi sukcesy. Za każdorazowy udział ucznia w zawodach międzyszkolnych otrzymuje on ocenę 6. Ocena może również stanowić nagrodę w rozgrywkach wewnątrzszkolnych.

**Bardzo dobra (5)** - uczeń bierze udział w reprezentacji szkoły, występując w zawodach różnych dyscyplin sportowych i niekoniecznie odnosi sukcesy. Godnie i właściwie reprezentuje siebie i swoją klasę w imprezach okolicznościowych organizowanych przez szkołę. Wykazuje dużą aktywność organizacyjną. Przejawia zainteresowanie zorganizowaną aktywnością fizyczną po za szkołą. Ocena 5 może stanowić nagrodę w rozgrywkach wewnątrzszkolnych

### §.III.

#### INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE

##### 1. Możliwości podwyższenia oceny półrocznej lub końcoworocznej.

W przypadku, gdy uczeń nie jest usatysfakcjonowany z **prognozy oceny** śródrocznej lub końcoworocznej, może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o wyznaczenie dodatkowych zadań w celu podwyższenia jej o jeden stopień. W zależności od tego, w jakich obszarach oceny uczeń powinien podnieść swoje kwalifikacje, nauczyciel wytycza działania.

▪ **Frekwencja:**

- **minimum** 5 obecności na ruchowych zajęciach dodatkowych, od momentu ustalenia poprawy,
- brak spóźnień, od momentu ustalenia poprawy,
- brak nieprzygotowań, od momentu ustalenia poprawy,
- brak nieobecności nieusprawiedliwionych, od momentu ustalenia poprawy,

▪ **aktywność - praca na lekcji:**

- poprowadzenie 4 x poprawnej rozgrzewki,
- wybitne starania podczas zadawanych wyzwań kondycyjnych, od momentu ustalenia poprawy, podczas lekcji wf i aktywnych przerw.
- sześciokrotna pomoc przy organizowaniu sprzętu sportowego na lekcji wf,
- brak negatywnych ocen w obszarze aktywność, od momentu ustanowienia poprawy.

▪ **umiejętności i wiadomości:**

- odręczna praca pisemna na zadany temat,
- poprawa zaliczonych lub niezliczonych sprawdzianów, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- poprawa wyniku w wyznaczonym zakresie, zadanego ćwiczenia, w okresie 3 tygodni.

▪ **aktywność dodatkową:**

- przygotowanie lub reperacja prostych przyborów sportowych,
- pomoc w porządkowaniu magazynu sprzętu sportowego,
- zaświadczenie z klubu sportowego o systematycznych treningach lub wynikach,
- podjęcie co najmniej 3 wyzwań sportowych lub rekreacyjnych wyznaczonych przez nauczyciela.
- udokumentowany udział w dowolnych zawodach sportowych lub rekreacyjnych.
- udokumentowany sukces w dowolnych zawodach sportowych lub rekreacyjnych.

Podniesienie **ustalonej oceny** o jeden stopień może być brane pod uwagę po spełnieniu następujących kryteriów:

1. co najmniej połowa częściowych uzyskanych ocen z wf jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
2. frekwencja na zajęciach nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
3. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
4. zaliczenie wszystkich zaległych sprawdzianów i uzyskanie z nich pozytywnych ocen.
5. uczestnictwo zajęciach dodatkowych.
6. Uczeń lub opiekunowie zwracają się z wnioskiem o podwyższenie oceny w formie pisemnej pisząc podanie.

Podniesienie oceny odbywa się drogą wyznaczonego egzaminu, po uprzednim sprawdzeniu dotrzymania powyższych kryteriów oraz wyznaczonych przez statut szkoły terminów.

Ponadto rodzice (opiekunowie) oraz uczniowie mogą nie zgadzać się z oceną lub mieć zastrzeżenia do trybu ustalania oceny. Dotrzymując wyznaczonego terminu do 2 tygodni od zakończenia zajęć edukacyjnych mogą się od niej odwołać i wystąpić z pisemnym wnioskiem do dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego ustalającego ocenę. Odwołanie od oceny musi mieć merytoryczne podstawy, aby wniosek nie został odrzucony.

Wszelkie prawa i obowiązki w tym zakresie oraz w przypadku uczniów nieklasyfikowanych reguluje Statut Szkoły w rozdziale 10.

**2. Dostosowanie wymagań dla uczniów z udokumentowanymi dysfunkcjami lub problemami w nauce.**

System oceny z wf jest tak opracowany, aby wyrównać szanse uczniów, uwzględniając tych mniej sprawnych. Stwarza możliwość wykazania się zaangażowaniem i uzyskania maksymalnych wyników w zakresie wychowania fizycznego. Uczniowie z ograniczeniami zdrowotnymi, ruchowymi i intelektualnymi również mają możliwość uzyskania wybitnych wyników. Wymaga to jednak indywidualnego podejścia nauczyciela do ucznia.

- Jeżeli uczeń lub uczennica posiada zaświadczenie lekarskie, w którym zaleca się rezygnację z pewnych form ćwiczebnych, szkodliwych dla zdrowia ucznia, nauczyciel wytycza zadania kompensacyjne dla ucznia, w celu zachowania jego aktywności. Nauczyciel powinien mieć na względzie: zdrowie, bezpieczeństwo ucznia oraz wspomagać go w opanowaniu elementarnych treści programu nauczania. Zwraca szczególną uwagę na poprawność wykonywanych technik. Częściej zadaje ćwiczenia korekcyjne. W miarę możliwości nie rezygnuje z ćwiczeń kondycyjnych, jednak tak dobiera formy ruchu, aby nie szkodzić. Dotyczy to również, ucznia lub uczennicy, z orzeczeniem o niepełnosprawności.
- W przypadku ucznia lub uczennicy posiadającego opinię wystawioną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, nauczyciel stosując zalecenia do pracy z dzieckiem, wytycza zadania w formie zindywidualizowanej. Opanowywanie treści programowych wspierane jest częstym nagradzaniem za drobne sukcesy. W przypadku uczniów nadruchliwych zwraca szczególną uwagę na bezpieczeństwo.
- We wszystkich przypadkach występowania dysfunkcji, obniżenie wymagań dotyczy tylko jednego obszaru oceny: umiejętności i wiadomości. Poziom opanowania treści programowych zależy, w dużej mierze, od sprawności intelektualnej i fizycznej ucznia. Zgodnie z zaleceniami z opinii PPP nauczyciel wymaga od ucznia opanowania tylko podstawowych treści materiału. W pozostałych obszarach oceny uczniowie z dysfunkcjami nie mają obniżonych wymagań.

### 3. Zastosowanie okresu ochronnego.

Początek roku szkolnego, związany jest z adaptacją uczniów do nowych zadań szkolnych. W związku z tym, że jest to proces, ustanawia się:

**dla klas IV – miesiąc wrzesień bez ocen niedostatecznych**  
**dla klas V-VIII – 2 tygodnie bez ocen niedostatecznych.**

Zastosowanie powyższego Przedmiotowych Zasad Oceniania z wychowania fizycznego ma na celu rzetelną ocenę ucznia z uwzględnieniem wyrównania szans uczniom o różnych poziomach sprawności fizycznej oraz ukierunkowanie ich na podejmowanie aktywności fizycznej.

Przygotował:  
zespół nauczycieli WF SP85 Wrocław

## DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIÓW KLAS O PROFILU OGÓLNYM W SP 85 W SPRAWIE ZDALENGO NAUCZANIA

### WYCHOWANIE FIZYCZNE ONLINE

#### Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r., poz. 493 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r.).

Więcej w linku poniżej:

<http://isip.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200000493/O/D20200493.pdf>

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r., poz. 492 zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Więcej w linku poniżej:

<http://isip.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200000492/O/D20200492.pdf>

Na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm. zarządza się, co następuje:

**§ 1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektor jednostki systemu oświaty odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „innym sposobem kształcenia”, w szczególności:**

1) przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;

(...)

4) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

(...)

8) wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać.

**§ 2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:**

1) z wykorzystaniem:

a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),

b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,

c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

d) innych niż wymienione w lit. a–c materiałów wskazanych przez nauczyciela;

**2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;**

- 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
- 4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, wczesnym wspomaganie rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

### **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych mówi:**

**§ 8.** Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w art. 44i ust. 1 pkt 2 i ust. 4 ustawy o systemie oświaty, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia **wiedomości i umiejętności** w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, o których mowa w art. 44b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

**§ 9. 1.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

### **W sytuacji prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w formie online ocenie podlegać będzie tylko obszar z zakresu: wiedzy, aktywności fizycznej domowej, systematyczności oraz aktywności dodatkowej.**

#### **Wymagania przedmiotowe i programowe**

##### **PZO – wychowanie fizyczne online**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. O postępach ucznia, rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze wiedzy. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących i nie stanowi średniej ocen.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
6. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
7. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.
8. Egzamin poprawkowy dotyczyć będzie tylko obszaru w zakresie wiedzy.

#### **Obszar w zakresie wiedzy podlegający ocenie w systemie online – zasady i kryteria oceny:**



## WIADOMOŚCI:

Nauczyciel wychowania fizycznego **ma obowiązek przesłać uczniowi materiały edukacyjne (link do filmu, artykułu, prezentacji itp.)** w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej oraz programu nauczania, który został dopuszczony do użytku szkolnych programów przez dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. Tematy powinny dotyczyć wszystkich bloków tematycznych określonych w podstawie programowej. Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń. Pamiętać należy o dostosowaniu materiałów do danego poziomu edukacyjnego.

**Uczeń powinien:** przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny.

## AKTYWNOŚĆ DOMOWA:

Nauczyciel wychowania fizycznego wysyła do ucznia propozycje ćwiczeń dopasowanych do jego poziomu nauczania, warunków lokalowych, bazując na sprawdzonych i wiarygodnych źródłach. Uczniowie podejmujący aktywność ruchową w zależności od stopnia trudności mogą być oceniani na podstawie zgłoszenia rodzica lub samego ucznia. Tę kwestię określa indywidualnie nauczyciel.

**Bezpieczeństwo:** uczeń ma obowiązek sprawdzić miejsce ćwiczeń pod względem bezpieczeństwa, zwrócić uwagę na zachowanie bezpiecznej odległości od sprzętów znajdujących się w pomieszczeniu. Uczeń powinien ćwiczyć w stroju i obuwiu sportowym, zgodnie ze swoimi możliwościami, aby nie narazić się na kontuzję. Rodzice/prawni opiekunowie biorą odpowiedzialność za zdrowie i życie swojego dziecka podczas nauczania online.

## SYSTEMATYCZNOŚĆ:

Nauczyciel ma prawo podsumować wybrane okresy nauczania zdalnego oceną za systematyczną pracę ucznia

## AKTYWNOŚĆ DODATKOWA:

W sytuacji, gdy uczeń sam z siebie, bierze udział w aktywności fizycznej, której przedstawia wiarygodne dowody np.: film, dyplom, zdjęcie z treningu on-line lub inne, nauczyciel może nagrodzić go oceną z aktywności dodatkową.

**Wskazówki dla nauczyciela:** sposób prowadzenia zajęć (zgodnie z ramowym planem nauczania) powinien uwzględniać specyfikę pracy zdalnej, tzn. zarówno możliwości, jak i ograniczenia związane z taką formą nauczania i uczenia się. Uczniowie nie powinni spędzać przy komputerach zbyt dużo czasu. Zajęcia powinny polegać na udostępnieniu uczniom odpowiednio przygotowanych materiałów do nauki lub aktywności ruchowej oraz zapewnieniu możliwości konsultacji z nauczycielem. Kluczowe jest, aby nauczyciel, wykorzystując technologię do nauki na odległość, dobrze przygotowywał poszczególne zajęcia. Przedstawiał uczniom cele lekcji, właściwie dobierał materiał do zajęć, wybierał odpowiednie formy zajęć i metody pracy oraz zapoznał uczniów z kryteriami na poszczególne oceny.

Nie należy przeciążać ucznia zadaniami teoretycznymi z przedmiotu wychowanie fizyczne.

**Dokumentacja:** zgodnie z zasadami ustalonymi przez dyrektora szkoły. Nie ulega zmianie liczba obowiązkowych godzin zajęć wychowania fizycznego. Dokumentacja gromadzona jest na platformie Librus.

**Aktywność ruchowa, proponowana przez nauczyciela, dostosowana do warunków domowych może być oceniana na podstawie zgłoszenia przez rodzica lub ucznia. Nauczyciel ma prawo określić i sprecyzować tę zasadę indywidualnie proponując zadania ruchowe.**

**Wychowanie fizyczne to nie tylko sprawność i umiejętności ruchowe, to również wyposażenie ucznia w odpowiednią wiedzę.**

### Kryteria na poszczególne oceny

Ocena	Wymagania / kryteria
<b>Celująca</b>	<p><b>Wiadomości:</b> Uczeń wykona pełne zadanie w 100%, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu. Wskazane jest, aby przy okazji wykazał się kreatywnością.</p> <p><b>Aktywność domowa:</b> Podejmie aktywność ruchową zgodnie propozycją nauczyciela w zadawaniu wyznaczonym na ocenę celującą.</p> <p><b>Systematyczność:</b> uczeń wykonał 100% zadań proponowanych przez nauczyciela</p> <p><b>Aktywność dodatkowa:</b> Uczeń wykonał dodatkową aktywność z własnej inicjatywy, udokumentował ją i zgłosił nauczycielowi oraz podzielił się na piśmie swoimi przemyśleniami ze swojej aktywności.</p>
<b>Bardzo dobra</b>	<p><b>Wiadomości:</b> Uczeń wykona bezbłędnie zadania na oceny niższe oraz zrobi pełne zadanie na ocenę bardzo dobrą. Ma prawo popełnić drobne błędy tak, poprawność nie spadła poniżej 90% ab.</p> <p><b>Aktywność domowa:</b> Podejmie aktywność ruchową zgodnie propozycją nauczyciela w zadawaniu wyznaczonym na ocenę bardzo dobrą.</p> <p><b>Systematyczność:</b> uczeń wykonał 80% zadań proponowanych przez nauczyciela</p> <p><b>Aktywność dodatkowa:</b> Uczeń wykonał dodatkową aktywność z własnej inicjatywy, udokumentował ją i zgłosił nauczycielowi.</p>
<b>Dobra</b>	<p><b>Wiadomości:</b> Uczeń wykona podstawowe zadanie, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu. Ma prawo popełnić drobne błędy, tak aby poprawność nie spadła poniżej 75%.</p> <p><b>Aktywność domowa:</b> Podejmie aktywność ruchową zgodnie propozycją nauczyciela w zadawaniu wyznaczonym na ocenę dobrą.</p> <p><b>Systematyczność:</b> uczeń wykonał 60% zadań proponowanych przez nauczyciela</p> <p><b>Aktywność dodatkowa:</b> Uczeń wykonał dodatkową aktywność z własnej inicjatywy i zgłosił nauczycielowi.</p>
<b>Dostateczna</b>	<p><b>Wiadomości:</b> Uczeń wykona zadanie na ocenę dobrą na poziomie 50%.</p> <p><b>Aktywność domowa:</b> -</p> <p><b>Systematyczność:</b> uczeń wykonał 30% zadań proponowanych przez nauczyciela</p> <p><b>Aktywność dodatkowa:</b> -</p>

<b>Dopuszczająca</b>	<p><b>Wiadomości:</b> Uczeń podejmie próbę wykonania zadania.  <b>Aktywność domowa:</b> -  <b>Systematyczność:</b> uczeń wykonał 15% zadań proponowanych przez  <b>Aktywność dodatkowa:</b> -</p>
<b>Niedostateczna</b>	<p><b>Wiadomości:</b> Uczeń nie podejmie się wykonania zadania.  <b>Aktywność domowa:</b> -  <b>Systematyczność:</b> 0-5%  <b>Aktywność dodatkowa:</b> -</p>
<b>+</b>	Ocena, którą może uzyskać uczeń za swoją aktywność w zadaniach proponowanych przez nauczyciela na ocenę +. 4 plusy mogą być podstawą do zamiany oceny na bardzo dobrą. 8 plusów może być podstawą to zamiany oceny na celującą. Decyzja na jaką ocenę zbiera należy do ucznia, o czym musi poinformować nauczyciela.
<b>-</b>	Ocena, którą może uzyskać uczeń za brak swojej aktywności np. nie wykonanie zadania, lub niekulturalne wypisywanie informacji nie na temat. 4 minusy mogą skutkować zamianą oceny na niedostateczną.
<p><b>Najwyższą oceną, jaką może uzyskać uczeń za pracę oddaną po terminie, jest ocena bardzo dobra!</b></p>	

### SZANOWNY UCZNIU:

**Pamiętaj: to TY decydujesz o swojej ocenie z WF!**

Opracował zespół nauczycieli i trenerów szermierki SP85