

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

## DLA KLAS IV-VII

Rok szkolny: 2017/2018

Opracowała: Magdalena Mazur

PSO jest zgodny z WSO i jest jego integralną częścią. Zasady ogólne dotyczące oceniania i klasyfikowania znajdują się w Statucie Szkoły, w rozdziale WSO.

### 1. CELE PSO

- sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności
- mobilizowanie ucznia do dalszej pracy
- udzielenie uczniowi pomocy w razie wystąpienia trudności z nauką historii
- stymulowanie rozwoju ucznia
- bieżące informowanie rodziców dzieci o ich postępach edukacyjnych i wynikach uczenia się historii
- diagnozowanie poziomu nauczania

### 2. KRYTERIA OCEN

#### KLASA 4

Na lekcjach historii i społeczeństwa w klasie IV uczeń po raz pierwszy spotyka się z przeszłością, poznaje kategorie i pojęcia historyczne.

W tym wieku dziecko ma naturalną pasję poznawczą. Ocena powinna spełniać funkcję motywującą, a nie określać tylko stopnia przyswojenia treści programowych.

Ocena	Umiejętności i aktywność ucznia	Wiedza ucznia
Celująca	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym</li><li>• samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji</li><li>• jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</li><li>• potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i w oparciu o nie rozszerza swoją wiedzę historyczną</li><li>• potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i wykorzystać</li><li>• potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy</li><li>• zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne</li><li>• poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo-skutkowe)</li><li>• wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją</li><li>• posługuje się poprawną polszczyzną</li></ul>	Posiada wiedzę wykraczającą poza ramy programu. Biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy IV</li> <li>● Biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem.</li> <li>● Chętnie prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności podczas konkursów szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>● Dobrowolnie wykonuje dodatkowe prace (np. referat, plakat, makieta, prezentacja multimedialna)</li> <li>● Aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach pozalekcyjnych (np. okolicznościowe apele, Radosna Parada Niepodległości itp.)</li> </ul>	
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dociera samodzielnie do różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela</li> <li>● aktywnie uczestniczy w lekcji</li> <li>● samodzielnie rozwiązuje postawione problemy i zadania</li> <li>● rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy</li> <li>● poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami</li> <li>● dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych</li> <li>● potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać</li> <li>● samodzielnie formułuje dłuższe, wypowiedzi ustne i pisemne, umie je uzasadnić</li> </ul>	Bardzo dobrze opanował materiał przewidziany programem.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji</li> <li>● postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela</li> <li>● aktywnie uczestniczy w lekcji</li> <li>● dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń</li> <li>● podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności</li> <li>● prowadzi estetycznie zeszyt</li> </ul>	Opanował materiał w stopniu zadowalającym.

	kompletny pod względem tematów, notatek, zadań domowych	
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji</li> <li>● potrafi wykonywać proste zadania</li> <li>● systematycznie stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji i mieć uzupełniony zeszyt przedmiotowy</li> <li>● stara się odrabiać zadania domowe</li> </ul>	Opanował podstawowe wiadomości pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wykonuje zadania chętnie i na miarę swoich możliwości</li> <li>● przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności</li> <li>● konstruuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne</li> <li>● systematycznie i terminowo podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych</li> <li>● przepisuje do zeszytu przedmiotowego notatki z tablicy</li> </ul>	Poważne braki w wiedzy nie przekreślają możliwości dalszej nauki.
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności</li> <li>● nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela (wskazówki, pytania naprowadzające) wykonać najprostszyc zadań</li> <li>● nie ma lub nie prowadzi należycie zeszytu przedmiotowego (brak notatek) i nie przygotowuje się do zajęć</li> <li>● nie odrabia zadań domowych</li> <li>● nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych</li> <li>● prezentuje na lekcjach lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela</li> <li>● jest bierny podczas pracy lekcyjnej w parach/grupach lub ją zakłóca</li> </ul>	Nie opanował określonego minimum materiału przewidzianego programem nauczania w klasie IV. Braki uniemożliwiają kontynuację nauki.

### KLASA V-VII

Nauka historii w szkole podstawowej wprowadza ucznia w świat przeszłości i ma nauczyć go samodzielnych poszukiwań. Ocenie podlega przede wszystkim stopień osiągnięcia określonych umiejętności, a dopiero w dalszej kolejności zakres opanowanych treści.

Nauczyciel śledzi zaangażowanie ucznia w pracę lekcyjną i pozalekcyjną. Celem jest pobudzenie ucznia do jak największej samodzielności.

Ocena	Umiejętności i aktywność ucznia	Wiedza ucznia
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie uzyskać wiadomości</li> <li>● systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej ( odpowiednich do wieku)</li> <li>● wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej</li> <li>● bierze aktywny udział w konkursach historycznych i odnosi w nich sukcesy</li> <li>● jest autorem pracy (wykonanej dowolną techniką ) o dużych wartościach dydaktyczno-poznawczych</li> <li>● potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutki)</li> <li>● umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi na innych przedmiotach</li> <li>● umie powiązać dzieje swojego regionu z dziejami Polski</li> <li>● wyraża samodzielny, krytyczny ( w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości.</li> <li>● potrafi uzasadniać swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy</li> </ul>	<p>Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju, zagadnienia.</p> <p>Dodatkowa wiedza jest efektem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń. Zna dzieje swojego regionu w stopniu wykraczającym poza poznawany na lekcji.</p> <p>Wykazuje się wiedzą historyczną na konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Wykonuje systematycznie dodatkowe zadania ( ZAD*), lekcje na szóstkę.</p>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji</li> <li>● potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji</li> <li>● wykorzystując nabyte umiejętności, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>● wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji</li> <li>● bierze udział w konkursach historycznych</li> <li>● rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności</li> <li>● potrafi poprawnie rozumować w</li> </ul>	<p>Opanował materiał przewidziany programem.</p> <p>Posiada dodatkową wiedzę z dziejów własnego regionu.</p>

	<p>kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem, nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również z pokrewnych przedmiotów.</p>	
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji</li> <li>● Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela</li> <li>● rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności</li> <li>● poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>● jest aktywny w czasie lekcji</li> </ul>	<p>Opanował materiał w stopniu zadowalającym. Zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów swego regionu.</p>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji</li> <li>● potrafi wykonywać proste zadania</li> <li>● w czasie lekcji stara się być aktywny</li> <li>● ma uzupełniony zeszyt przedmiotowy</li> </ul>	<p>Opanował podstawowe wiadomości pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.</p>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wymagające wykorzystania podstawowych umiejętności</li> <li>● konstruuje krótkie, dwu i trzyzdaniowe wypowiedzi</li> <li>● systematycznie i terminowo podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych</li> <li>● przepisuje do zeszytu przedmiotowego notatki z tablicy</li> </ul>	<p>Poważne braki w wiedzy nie przekreślają możliwości dalszej nauki.</p>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności</li> <li>● nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszyc zadań</li> <li>● nie ma lub nie prowadzi należycie zeszytu przedmiotowego (brak notatek) i nie przygotowuje się do zajęć</li> <li>● nie odrabia zadań domowych</li> <li>● nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych</li> <li>● prezentuje na lekcjach lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela</li> <li>● jest bierny podczas pracy lekcyjnej w parach/grupach lub ją zakłóca</li> </ul>	<p>Nie opanował określonego minimum materiału przewidzianego programem nauczania w klasie IV. Braki uniemożliwiają kontynuację nauki</p>

--	--	--

### 3.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem zasad ich oceniania.

#### Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, postawa wobec przedmiotu.

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

#### **a). Pisemne:**

- odpowiedzi na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń ,kart pracy
- testy, sprawdziany ( po zakończonym rozdziale lub kilku blokach tematycznych)
- kartkówki (mogą obejmować materiał z dwóch ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiadane)

#### **b). Ustne:**

- kilkudzaniowa wypowiedź
- udział w dyskusji
- prezentacja pracy własnej lub grupy

#### **c). Praktyczne:**

- wytwory pracy np. , album, słownik, praca plastyczna, portfolio, prezentacja multimedialna, makieta
- gromadzenie i segregacja materiałów
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym
- współpraca w grupie
- samokształcenie

#### **Ocenie podlegają również:**

- aktywność na lekcji (3 plusy, pieczątki lub naklejki = ocena bardzo dobra, brak pracy na lekcji oceniany jest minusami 3 minusy = ocena niedostateczna)
  - zeszyt przedmiotowy
- prace domowe ( nie zawsze ocena musi mieć formę oceny, mogą być plusy sumowane potem na ocenę: 3 plusy = piątka)
- projekty i zadania dodatkowe ( np. drzewo genealogiczne, plakat, makieta)
- udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach historycznych

Oceny są jawne dla ucznia ( na każdej lekcji) i jego rodziców ( podczas zebrań z rodzicami, konsultacji lub umówionego odpowiednio wcześniej, indywidualnego przyjścia rodzica do nauczyciela)

#### **4. Sposoby oceniania:**

- stopień
- pochwała
- ocena opisowa
- plusy/minusy
- wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach, stronie internetowej szkoły,

#### **5. Sposoby uzasadniania ocen**

- Wszystkie oceny (częstkowe, śródroczne i końcowo roczne) są na bieżąco uzasadniane przez nauczyciela w formie pisemnej,( kartkówki, testy, sprawdziany, karty pracy opatrzone krótkim komentarzem), ustnej ( aktywność na lekcji, odpowiedź na forum klasy)lub umownego i jasnego dla uczniów znaku.
- Uzasadnienia te ( w szczególności dotyczy to sprawdzianów) informują ucznia o jego mocnych i słabych stronach i zawierają wskazówkę jak i do kiedy może to poprawić, uzupełnić, udoskonalić

## **6. Skala ocen:**

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

-Dodatkowo przed każdą oceną mogą być stawiane znaki „ + lub – ” bardziej różnicujące wiadomości i umiejętności.

-Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy to zrobić w momencie sprawdzania listy obecności, po wyczytaniu nazwiska ucznia. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki.

-Brak przygotowania do zajęć będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez symboliczny wpis:

**np.**- nieprzygotowanie

**bz** - brak zadania domowego

- Należy pamiętać o funkcjonującej od b.r. szkolnego zasadzie „ szczęśliwego numerka” na dany dzień

## **7. Stosuje się określoną „ ważność” i sposób zapisu ocen:**

pisemny sprawdzian, test - kolor czerwony

-kartkówka – kolor zielony

-odpowiedzi ustne – kolor czarny

-inne formy (np. zadanie domowe aktywność na lekcji, zeszyt przedmiotowy,)- kolor niebieski

## **8a. Przelicznik procentowy przy ocenianiu sprawdzianów, testów**

Ocena celująca 98%-100%

Ocena bardzo dobra 91%-97%

Ocena dobra 76%-90%

Ocena dostateczna 51%-75%

Ocena dopuszczająca 31% -50%

Ocena niedostateczna 0 – 30%

## **8b.\* Przelicznik punktów na ocenę dla uczniów, którzy mają zgodnie ze wskazaniami w orzeczeniu lub opinii PPP wymagania dostosowane do swoich niższych możliwości.**

a) 100% - 90% celujący

b) 89% - 71% bardzo dobry

c) 70% - 55% dobry

d) 54% - 40% dostateczny

e) 39% - 20% dopuszczający

f) poniżej 19% - niedostateczny

## **9. Stosowanie i ocenianie sprawdzianów lub testów**

Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą, to powinien uczynić to w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Termin ten powinien ustalić do tygodnia po powrocie.
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z dwu tygodniowym wyprzedzeniem, a termin zaznaczony jest ołówkiem w dzienniku
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela

## **10. ZASADY I TRYB POPRAWIANIA OCEN**

- Uczeń ma prawo tylko raz poprawić każdą nie satysfakcjonującą go ocenę z danego sprawdzianu .
- Musi to zrobić w ciągu dwóch tygodni od uzyskania informacji o ocenie. ( Nauczyciel ma obowiązek poprawić wszystkie sprawdziany w ciągu 2 tygodni i poinformować uczniów o ocenach).
- Nowa ocena zostaje zapisana w dzienniku, a poprawiana ocena brana jest w nawias,( ale uwzględniane są przez nauczyciela obie)
- Kartkówkę uczeń poprawiać nie musi
- Termin napisania zaległych sprawdzianów lub ich poprawy zostanie wydłużony tylko w przypadku dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole ( Nauczyciel ustala termin i informuje o tym ucznia i rodziców przez zapis w zeszytach przedmiotowych)

## **11. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych**

- Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.
- Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.
- Ocenę za zeszyt przedmiotowy uczeń otrzymuje na koniec I i II semestru
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszytach za czas swojej nieobecności, do 7 dni od czasu powrotu do szkoły